

RIVIERES D'IMAGES ET FLEUVES DE MOTS - 2013

THEME DE LA 16^{ÈME} EDITION

Après de nombreux thèmes abordés (la baignade, la rivière de mes rêves, la rivière dans tous ses états...), et toujours en faisant appel aux sens des enfants, nous avons voulu pour cette 16^{ème} édition orienter leurs découvertes de la rivière en s'appuyant sur la notion de solidarité.

Il nous paraît important que les citoyens acquièrent dès leur plus jeune âge une vision globale du territoire cohérent qu'est le bassin versant d'un grand fleuve comme la Loire.

Ainsi nous invitons cette année les participants à nous présenter :

LA RIVIERE QUI UNIT ET SEPRE

Structurant le paysage, la rivière relie amont et aval. C'est à la fois un corridor où circulent des êtres vivants et un cordon de solidarité entre les habitants d'un territoire. Mais la rivière est aussi une séparation physique entre rive droite et rive gauche et les cours d'eau matérialisent souvent des limites administratives. L'Homme a donc inventé de nombreux moyens de franchir cet obstacle : les bateaux et le transport fluvial qui relient par le commerce ou le tourisme l'amont et aval ; ou les passeurs, les bacs et les ponts qui unissent les populations des deux rives...

Après une exploration locale de votre petit coin de rivière nous vous proposons d'approfondir vos découvertes en posant les questions suivantes : **d'où vient ma rivière ? Où va-t-elle ? Qui y vit, le long, à l'intérieur et autour ? Quels liens existe-t-il entre tous ses habitants ?**

Vous pourrez alors aborder 3 grandes notions essentielles pour des rivières vivantes : le bassin versant, la solidarité amont/aval, la continuité écologique.

➤ LE BASSIN VERSANT

Toutes les gouttes de pluie qui tombent sur ce territoire rejoindront un seul et même point. Cette définition très simple et accessible aux enfants doit vous amener à dépasser les frontières administratives que représentent parfois les cours d'eau pour penser la rivière dans sa globalité, à l'échelle de son bassin versant. Tout est lié, des sources jusqu'à l'estuaire en passant par les affluents et affluents d'affluents.

➤ LES SOLIDARITES AMONT/AVAL

Quelles conséquences les actions sur notre petit coin de rivière ont pour l'amont et l'aval ? Des eaux usées sont déversées sans être dépolluées, l'eau est prélevée pour irriguer, un barrage est construit pour produire de l'électricité ou créer une base de loisirs, une digue protège les maisons des inondations, la rivière est détournée et canalisée... De nombreux aménagements sont réalisés sur notre rivière pour répondre à des besoins locaux mais ils ont souvent pour conséquence de poser de nouveaux problèmes aux habitants de l'aval et de l'amont. C'est ainsi la qualité de l'ensemble de la rivière qui se dégrade.

Une concertation doit donc être mise en place à l'échelle du bassin versant pour chaque nouveau projet d'aménagement. C'est le rôle du SDAGE (Schéma Directeur d'Aménagement et de Gestion des Eaux) mis en place par l'Agence de l'Eau Loire Bretagne.

Afin d'aborder cette notion de manière concrète avec des enfants nous mettons en place chaque année dans le cadre du concours Rivière d'Images et Fleuves de Mots un réseau des **Correspondants de Loire**. Nous proposons aux classes volontaires de communiquer avec une autre classe de l'amont ou de l'aval. Les enfants peuvent ainsi échanger leur perception de la rivière au travers de photos, dessins, texte... et découvrir comment est leur rivière quand elle passe chez leurs camarades de l'amont et de l'aval.

➤ **LA CONTINUITÉ ÉCOLOGIQUE**

Une rivière vivante doit permettre la libre circulation des sédiments et de nombreux êtres vivants. Vous pourrez étudier le rôle essentiel du transport de sédiments ainsi que les nombreuses espèces qui ont besoin de circuler librement le long des rivières pour se nourrir, se reproduire... Poussez ensuite la réflexion vers les problèmes posés par les frontières présentes sur le parcours comme par exemple les barrages.

Ces trois notions et le thème de l'édition : la Rivière qui unit et sépare, pourront être abordées au travers de nombreux sujets. Nous vous soufflons ici quelques idées :

- Les ponts relient rive droite et rive gauche en effaçant la frontière que peut représenter la rivière. Ils participent ainsi à la cohérence du bassin versant.
- La Loire fut par le passé un très grand axe pour le commerce. Les territoires français, de la côte Atlantique jusqu'en Haute-Loire, échangeaient tout type de matière première et de marchandise, ils avaient même accès à celles venues d'Afrique et d'Amérique transitant par le port de Nantes. Aujourd'hui des bateaux, plutôt touristiques, circulent encore sur les parties aval et moyenne mais de nombreux obstacles rendent difficile cette navigation et les grands barrages comme ceux de Grangent et Villerest leur empêchent l'accès à la partie amont.
- La Loire est aujourd'hui un axe touristique. Le GR3, reliant Nantes au Mont Gerbier de Jonc, fut le premier sentier de grande randonnée balisée en France suite à la création de la Fédération de randonnée en 1947. "La Loire à vélo" connaît un vif succès depuis quelques années. Cet itinéraire cycliste relie pour l'instant Saint Nazaire à Nevers, de plus il est connecté à certains affluents comme "l'Indre à vélo".

Libre à votre imaginaire et à celui des enfants d'explorer les nombreuses autres pistes ouvertes par ce thème !